



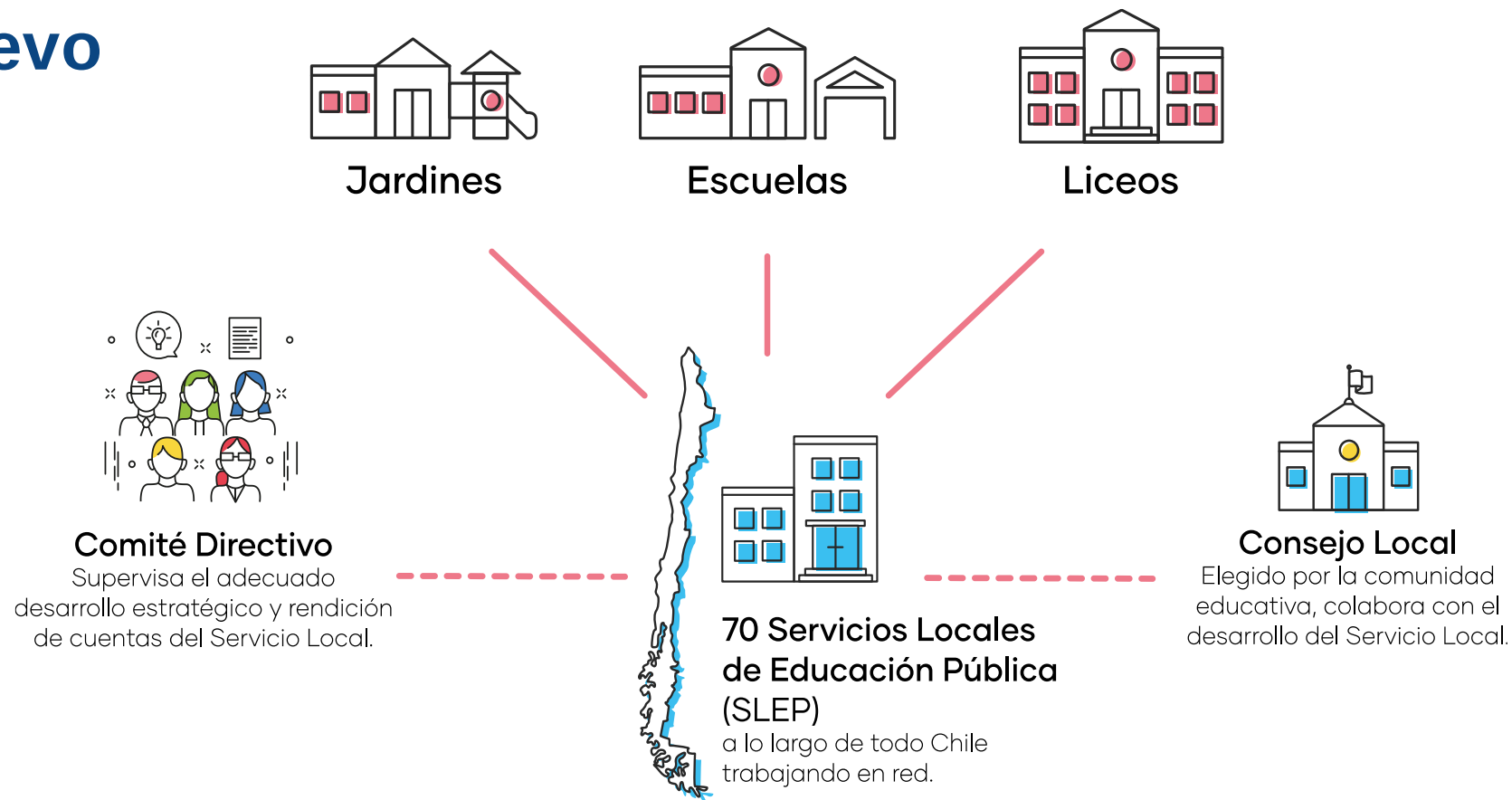
Cuenta Pública Participativa

Servicio Local de Educación
Pública **Santiago Centro**





◆ ¿Qué es el nuevo sistema de Educación Pública?





♦ **Desafíos y oportunidades**

- Transición desde la administración municipal al servicio local.
- Fortalecimiento de capacidades locales.
- Construcción de redes de colaboración.
- Consolidación de la participación comunitaria.

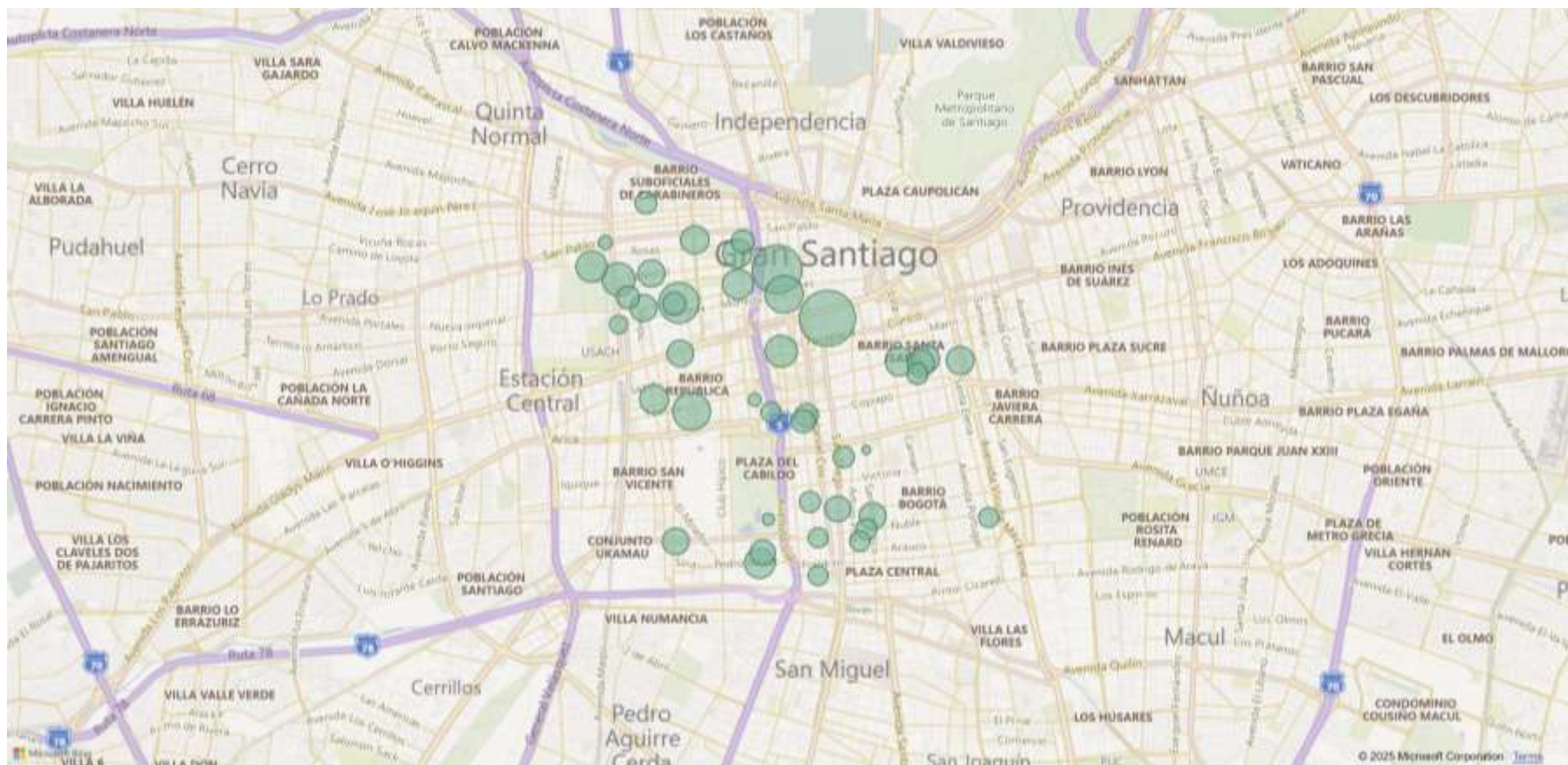


Desafíos del Servicio Local de Educación Pública Santiago Centro





◆ Caracterización de nuestro territorio





◆ Nuestra comunidad SLEP Santiago Centro





♦ Evolución de la matrícula en los últimos 10 años





◆ Diversidad cultural



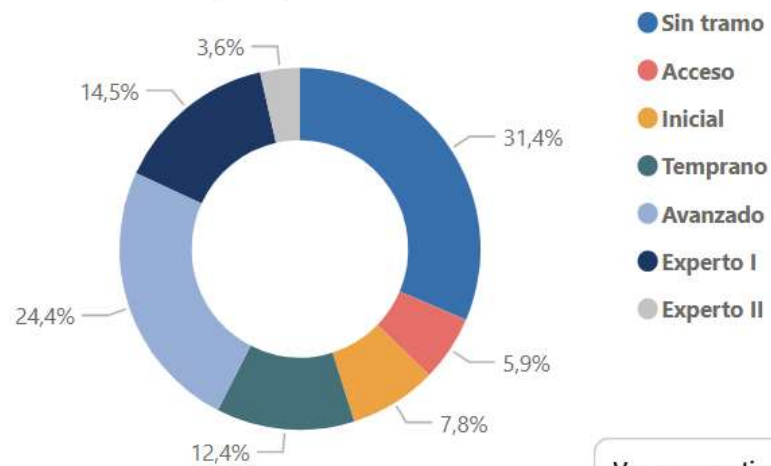


◆ Nuestros docentes

Docentes por tramo de carrera docente (2024)

Personas

Horas

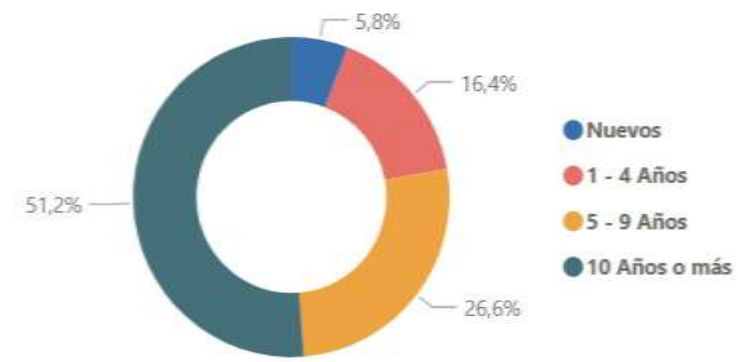
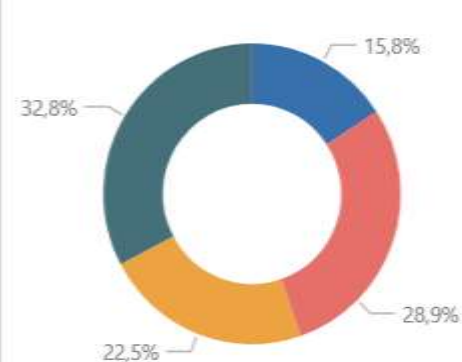


Ver comparativa

Docentes por antigüedad (2024)

En el establecimiento

En el sistema



Ver comparativa

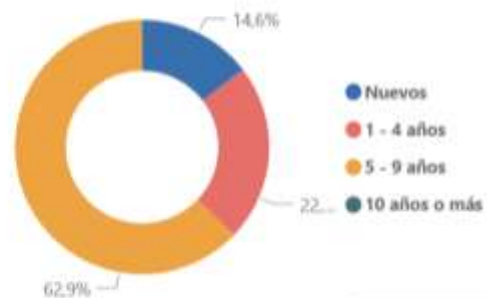
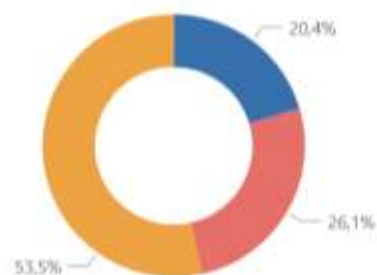


◆ Nuestros asistentes de la educación

Asistentes por antigüedad (2024)

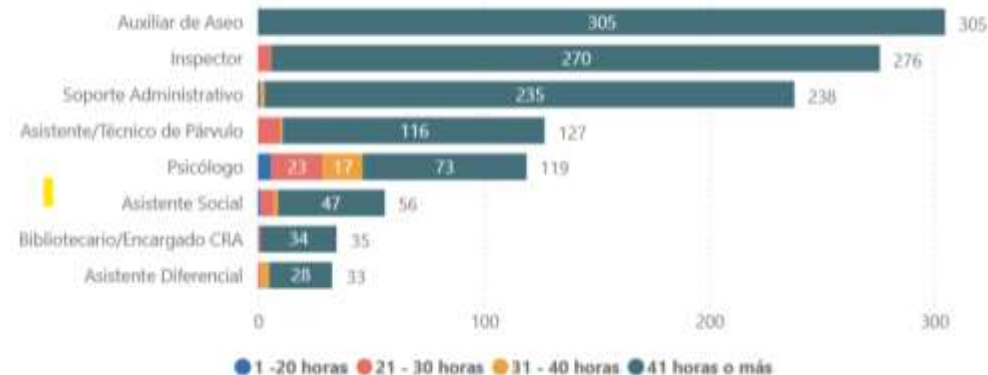
En el establecimiento

En el sistema



Ver comparativa

Asistentes por tipos de función y horas de contrato (2024)





◆ Diagnóstico inicial del territorio





◆ Desafíos y oportunidades

Recuperar la
matrícula

Mejorar la calidad
educativa

Fortalecer la
convivencia escolar

Impulsar el trabajo
en red

Consolidar los
equipos docentes,
asistentes de
educación y directivos

Modernizar la
infraestructura

Promover la
participación
ciudadana

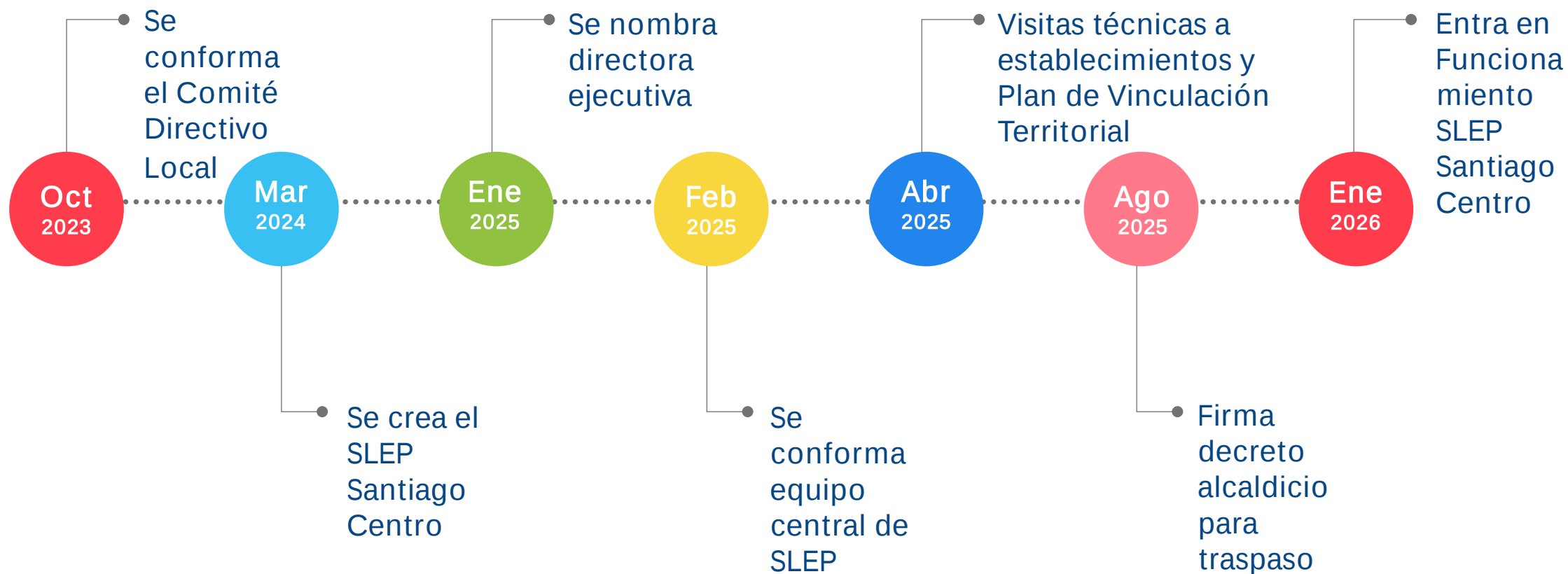


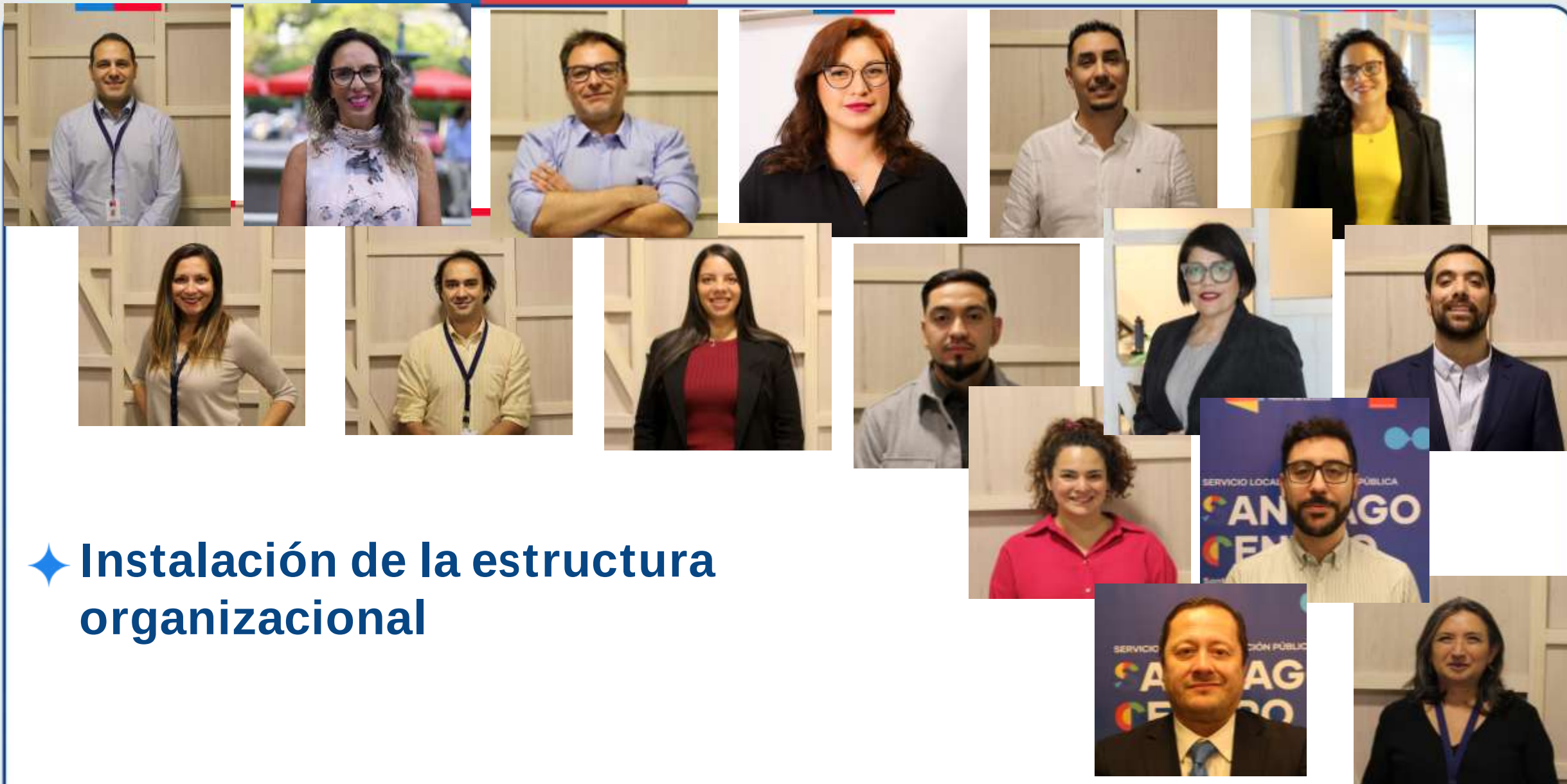
Principales acciones del período de implementación





✦ Principales hitos del Servicio





◆ Instalación de la estructura organizacional



◆ Primeros vínculos con las comunidades educativas













◆ Plan de apoyo técnico-pedagógico





♦ UATP aporta al desarrollo de capacidades y a la mejora educativa



Consiste en hacer que la escuela o redes de escuelas, con apoyo y orientación del SLEP, **avancen sobre aquellos procesos o prácticas** que, a nivel de unidad educativa y de sala de clases, **promueven el aprendizaje** y el cambio sostenible.



El **apoyo técnico-pedagógico** no puede ser visto como el traspaso de conocimiento o la asesoría de un experto externo, sino que debe **comprometerse con el aprendizaje de los docentes y de la escuela como organización**.



Debe proporcionar **espacios, oportunidades, dispositivos para aprender en contexto**.

¿Cómo la UATP fomenta y aporta en la articulación/ despliegue territorial previo al traspaso educativo?

1 Vinculación/articulación con instituciones del sector educativo



- Coordina alianzas que permitan anticipar gestiones para la correcta operación del servicio.
- Recopila información crítica para la prestación del servicio educativo.
- Recaba antecedentes sobre programas, redes e iniciativas educativas implementadas en el territorio.



✦ ¿Cómo la UATP fomenta y aporta en la articulación/ despliegue territorial previo al traspaso educativo?

2 Involucramiento con las comunidades educativas



- Difunde antecedentes sobre la NEP y posicionar al SLEP en el territorio.
- Anticipa el involucramiento que favorece el posterior acompañamiento técnico-pedagógico de JJII, escuelas y liceos.
- Responde inquietudes.
- Comparte información de las estrategias de acompañamiento técnico-pedagógico.
- Levanta información crítica para la operación educativa y que no está en bases administrativas.
- Da a conocer iniciativas y experiencias exitosas de otros SLEP en régimen.



◆ ¿Cómo la UATP fomenta y aporta en la articulación/despliegue territorial previo al traspaso educativo?

3

Apoyo en la organización y despliegue de espacios de participación.

-Fomentar la **difusión** y **posicionamiento** del SLEP.

-Levantar **necesidades** y **expectativas** de las comunidades educativas relacionadas al traspaso.

-**Construir colectivamente** instrumentos de gestión del SLEP.





✦ Gestión territorial: trabajando con las comunidades





◆ Nuestros anhelos

- Fomentar el trabajo con madres, padres y apoderados.
- Potenciar la trayectoria educativa.
- Vincular los intereses de los estudiantes, con el sello de cada proyecto educativo y así potenciar los procesos de aprendizaje y enseñanza.
- Potenciar el desarrollo docente, asistente de educación y equipos directivos.





Cuenta Pública Participativa

Servicio Local de Educación
Pública **Santiago Centro**

